



Única y Único tú®, formalmente Soy Especial

Fidelidad

Fidelidad es el componente más importante del programa para la implementación.

Escoja SI o NO asegurando fidelidad usando las siguientes preguntas.

1. Se entregó el programa basándose en los conceptos fundamentales de la manera en la cual fue diseñado?
2. Hubo suficiente tiempo para implementar la sesión adecuadamente?
3. Uso técnicas específicas o métodos prescritos por el programa?
4. Fue la entrega del material llamativa e involucrada para los participantes?



Única y Único Tú®, formalmente Soy Especial

Lista de verificación de fidelidad #2

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Dos

Conceptos fundamentales: Cuando más descubrimos y aceptamos nuestras fortalezas y nuestros talentos especiales, nos sentimos más cómodos con otros.

- | | Sí | No |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las promesas a el principio de la Clase? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Eres más Cómo? | | |
| <input type="checkbox"/> 2. Escudo personal de Armas? | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Rompecabezas la camiseta y yo? | | |
| <input type="checkbox"/> 4. El huevo extraordinario? | | |
| 4. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |
| 5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____ | | |



6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

- 1. Eres más Cómo?
- 2. Escudo personal de Armas?
- 3. Rompecabezas la camiseta y yo?
- 4. El huevo extraordinario?
- 5. No facilite una actividad adicional

8. Manifestó las metas de esta actividad?

- 1. Si
- 2. No

9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

- 1. Muy Involucrados
- 2. Involucrados
- 3. Desinteresados
- 4. Muy desinteresado

12. Comentarios adicionales: _____





**Única y Único Tú®, formalmente
Soy Especial
Lista de verificación de fidelidad #3**

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Tres

Conceptos fundamentales: Todos tienen sentimientos. Los sentimientos no son buenos o malos, son cómodos o incómodos. Podemos practicar expresar sentimientos en una forma positiva.

- | | Sí | No |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las actividades de la semana pasada? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Mis sentimientos? | | |
| <input type="checkbox"/> 2. Hablando sin palabras? | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Ilustración de sentimientos? | | |
| <input type="checkbox"/> 4. Manejando los sentimientos? | | |
| <input type="checkbox"/> 5. La Charada de Sentimientos? | | |
| <input type="checkbox"/> 6. El ABC de los sentimientos? | | |
| 4. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |



5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____
6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?
- 1. Si
 - 2. No
7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?
- 1. Mis sentimientos?
 - 2. Hablando sin palabras?
 - 3. Ilustración de sentimientos?
 - 4. Manejando los sentimientos?
 - 5. La Charada de Sentimientos?
 - 6. El ABC de los sentimientos?
 - 7. No facilite una actividad adicional
8. Manifestó las metas de esta actividad?
- 1. Si
 - 2. No
9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____
10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?
- 1. Si
 - 2. No
11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?
- 1. Muy Involucrados
 - 2. Involucrados
 - 3. Desinteresados
 - 4. Muy desinteresado
12. Comentarios adicionales: _____
- _____
- _____





Única y Único Tú®, formalmente Soy Especial

Lista de verificación de fidelidad #1

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Uno

Conceptos fundamentales: Cuando estamos de acuerdo en comportamientos en la clase, nos sentimos más seguros y creamos un ambiente divertido para aprender. En aprender acerca de sí mismo y de otros, fortalecemos amistades y empezamos a crear comunidades.

- | | Sí | No |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Se presentó con los participantes? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Presento Único tú a los participantes? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Le permitió a los participantes que se presentaran? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 4. Condujo el ejercicio de las promesas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 5. Le permitió a los participantes que pensarán en los comportamientos de la clase? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 6. Guio a la clase a través de las deserciones de participación para el proceso para permitir que escojan sus promesas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 7. Puso a la vista las promesas finales? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 8. Guio a la clase a través de la decisión de tomar decisiones de participación. El proceso que les permite escoger las consecuencias si las promesas son quebradas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |



9.Cuál de las siguientes actividades facilito?

- 1. Folder de Único tú/ Cartelera-“Este soy yo”?
- 2. Simón quiere conocerte mejor?
- 3. Juego de la identidad?
- 4. No facilite una actividad adicional?

10. Especifico las metas de la actividad?

- 1 Si
- 2 No

11. Cuantos minutos le tomo presentar esta actividad?_____

12. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

13. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

- 1. Folder de Único tú/ Cartelera-“Este soy yo”?
- 2. Simón quiere conocerte mejor?
- 3. Juego de la identidad?
- 4. No facilite una actividad adicional?

14. Manifestó las metas de esta actividad?

- 1. Si
- 2. No

15. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

16. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

17. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

- 1. Muy Involucrados
- 2. Involucrados



3. Desinteresados

4. Muy desinteresado

18. Comentarios adicionales: _____



**Única y Único TÚ®, formalmente
Soy Especial**

Lista de verificación de fidelidad #4

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Cuatro

Conceptos fundamentales: Nos podemos comunicar con nosotros mismo y con otros en forma positiva. Tenemos la habilidad de influenciarnos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.

- | | Sí | No |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las promesas a el principio de la Clase? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Los cálidos copitos | | |
| <input type="checkbox"/> 2. Recuerdas cuando | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Completa las frases de sentimientos | | |
| <input type="checkbox"/> 4. Buena Honda de sentimientos | | |
| <input type="checkbox"/> 5. Negi | | |
| 4. 10. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |
| 5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____ | | |



6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

- 1. Los cálidos copitos
- 2. Recuerdas cuando
- 3. Completa las frases de sentimientos
- 4. Buena Honda de sentimientos
- 5. Negi
- 6. No facilite una actividad adicional

8. Manifestó las metas de esta actividad?

- 1. Si
- 2. No

9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

- 1. Muy Involucrados
- 2. Involucrados
- 3. Desinteresados
- 4. Muy desinteresado

12. Comentarios adicionales: _____





**Única y Único TÚ®, formalmente
Soy Especial**

Lista de verificación de fidelidad #5

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2.

No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Cinco

Conceptos fundamentales: Toda decisión ofrece una opción. Podemos considerar lo que queremos cuidadosamente. Siempre hay más de una manera. Podemos tomar la mejor decisión para nosotros.

- | | Sí | No |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las promesas a el principio de la Clase? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. No te des por vencido | | |
| <input type="checkbox"/> 2. En qué posición estoy | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Tomando una decisión | | |
| 4. 10. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |
| 5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____ | | |



6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

- 1. No te des por vencido
- 2. En qué posición estoy
- 3. Tomando una decisión
- 6. No facilite una actividad adicional

8. Manifestó las metas de esta actividad?

- 1. Si
- 2. No

9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

- 1. Muy Involucrados
- 2. Involucrados
- 3. Desinteresados
- 4. Muy desinteresado

12. Comentarios adicionales:





Única y Único Tú®, formalmente Soy Especial

Lista de verificación de fidelidad #6

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Seis

Conceptos fundamentales: Cuando cooperamos y trabajamos como un equipo, nos sentimos individuales más fuertes y nuestro equipo puede lograr cualquier cosa. Tenemos una opción personal de como trabajamos en equipo. Compañerismo es parte de todos los aspectos de la vida (familia, amigos, vecinos, compañeros de equipo deportivo, etc.)

- | | Sí | No |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las actividades de la semana pasada? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Enlazándonos? | | |
| <input type="checkbox"/> 2. Juego de construcción? | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Bloques de construcción de trabajo en equipo? | | |
| <input type="checkbox"/> 4. Juego de Cooperación? | | |
| 4. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |
| 5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____ | | |



6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

1. Si

2. No

7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

1. Enlazándonos?

2. Juego de construcción?

3. Bloques de construcción de trabajo en equipo?

4. Juego de Cooperación?

5. No facilite una actividad adicional

8. Manifestó las metas de esta actividad?

1. Si

2. No

9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

1. Si

2. No

11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

1. Muy Involucrados

2. Involucrados

3. Desinteresados

4. Muy desinteresado

12. Comentarios adicionales: _____



Única y Único TÚ®, formalmente Soy Especial

Lista de verificación de fidelidad #7

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Siete

Conceptos fundamentales: Alcohol, tabaco y otras drogas no son saludables, legales y afectan nuestras vidas. Podemos decir si a decisiones saludables y no a alcohol, tabaco y drogas.

- | | Sí | No |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las promesas a el principio de la Clase? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Hábitos saludables | | |
| <input type="checkbox"/> 2. “El gato que timaba y usaba demasiada drogas” | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Manteniéndose saludable | | |
| <input type="checkbox"/> 4. Diciendo “No Gracias” | | |
| 4. 10. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |
| 5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____ | | |
| 6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |



7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

- 1. Hábitos saludables
- 2. “El gato que timaba y usaba demasiada drogas”
- 3. Manteniéndose saludable
- 4. Diciendo “No Gracias”
- 5. No facilite una actividad adicional

8. Manifestó las metas de esta actividad?

- 1. Si
- 2. No

9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

- 1. Muy Involucrados
- 2. Involucrados
- 3. Desinteresados
- 4. Muy desinteresado

12. Comentarios adicionales: _____



**Única y Único Tú@, formalmente
Soy Especial
Lista de verificación de fidelidad #8**

Día: ____/____/____ Inicio de Sesión: ____ Fin de Sesión: ____

Nombre de Líder(es): _____

Lugar de la Locación: _____

Número de estudiantes presentes hoy: _____

Fue la clase organizada para fortalecer una comunicación confortable? 1. SI
 2. No

Por favor describa cualquier problema con la clase: _____

Sesión Ocho

Conceptos fundamentales: Nos podemos llevar con nosotros lo que hemos aprendido en “Único yo” a otras áreas de nuestras vidas. Sabemos cómo afirmarnos a nosotros mismo y a los demás, como expresar sentimientos en una forma positiva, como tomar opciones saludables y como cooperar. Somos fuertes.

- | | Sí | No |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Repasaron las actividades de la semana pasada? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2. Reviso las asignaciones si algunas fueron dadas? | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Cuál de las siguiente actividades facilito? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Al Aire? | | |
| <input type="checkbox"/> 2. “No hay grupo como el nuestro” Poster? | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Repaso de grupo? | | |
| <input type="checkbox"/> 4. Unidos Permanecemos? | | |
| 4. Manifestó las metas de esta actividad? | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Si | | |
| <input type="checkbox"/> 2. No | | |
| 5. Cuantos minutos se utilizaron procesando esta actividad? _____ | | |



6. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

7. Si tuvo tiempo que otra actividad facilito?

- 1. Al Aire?
- 2. “No hay grupo como el nuestro” Poster?
- 3. Repaso de grupo?
- 4. Unidos Permanecemos?
- 5. No facilite una actividad adicional

8. Manifestó las metas de esta actividad?

- 1. Si
- 2. No

9. Cuantos minutos utilizo procesando esta actividad? _____

10. Vinculo la actividad a las metas y conceptos esenciales durante el procesamiento?

- 1. Si
- 2. No

11. Que tan involucrados estaban los participantes durante el periodo de procesamiento?

- 1. Muy Involucrados
- 2. Involucrados
- 3. Desinteresados
- 4. Muy desinteresado

12. Comentarios adicionales: _____
